



## Lekcja 1 (dwugodzinna)

### Temat: SERIA NIEFORTUNNYCH ZDARZEŃ W FABRYCE PANA WONKI

#### I Wstęp

Rozmowa o temacie lekcji. Być może uczniowie sami zauważą nawiązanie do cyklu książek Lemony Snicketa. Warto wówczas chwilę porozmawiać o podobieństwach łączących „Serię niefortunnych zdarzeń” i „Charliego...”. Jeśli nikt w klasie nie zna tych powieści, dobrze by było, aby nauczyciel pokazał klasie książkę, zachęcił do jej przeczytania szczególnie te osoby, którym spodobał się czarny humor Roalda Dahla.

#### II Czterej zdobywcy Złotych Talonów

a) Uczniowie odpowiadają na pytania wstępne:

- Dlaczego informacja o Złotych Talonach wywołała wielką sensację?
- Które osoby znalazły pierwsze 4 talony?
- W jaki sposób czytelnicy poznają te postacie?

Uczniowie wyszukują w książce krótkie fragmenty z „Wiadomości Wieczornych” poświęcone kolejnym bohaterom - odczytują je na głos. Warto również wybrać dwie osoby, które wcielą się w rolę babci Josephine i babci Georginy i przeczytają ich zabawne komentarze.

b) Uczniowie wspólnie uzupełniają tabelę.

Podczas wykonywania tego zadania powinni zauważyć, że dramatyczny finał wycieczki po fabryce nie był przypadkowy - wynikał z wad i zachowania bohaterów.

Bohater	Cechy charakteru/wygląd/ zachowanie	Finał wizyty w fabryce



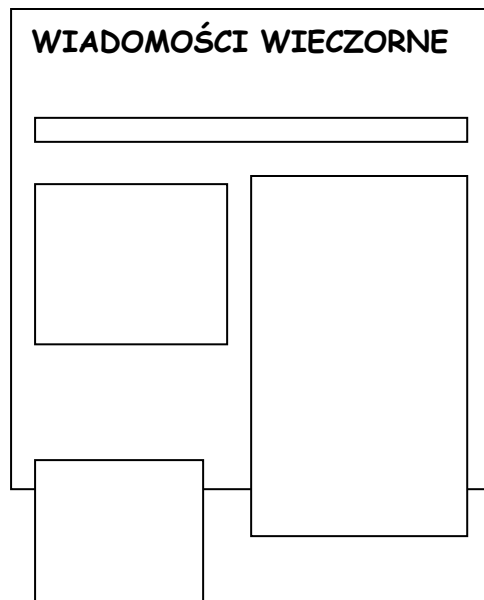
### III Konferencja prasowa po wycieczce

Cztery osoby wcielają się w role Verucy, Violett, Mike'a i Augustusa. Pozostali uczniowie to dziennikarze zadający pytania uczestnikom wycieczki.

### IV Praca w grupach

Wyobraźcie sobie, że pan Wonka postanowił umieścić w batonach szósty Złoty Talon. Wymyślcie bohatera, który go zdobył. Zastanówcie się, jakie wady i zachowania były dla tej osoby najbardziej charakterystyczne, dominujące. Przygotujcie pierwszą stronę wydania specjalnego „Wiadomości wieczornych” poświęconą kolejnemu znalazcy talonu.

(załącznik 1 w kartach pracy)



### VI Prezentacja wyników pracy grup

Przygotowane przez uczniów strony gazety można umieścić na tablicy ściennej.

Zadanie domowe

Napisz opowiadanie przedstawiające losy „szóstego bohatera” w fabryce. Możesz wykorzystać postać, którą prezentowano podczas lekcji, lub wymyślić własnego bohatera.



## Lekcja 2

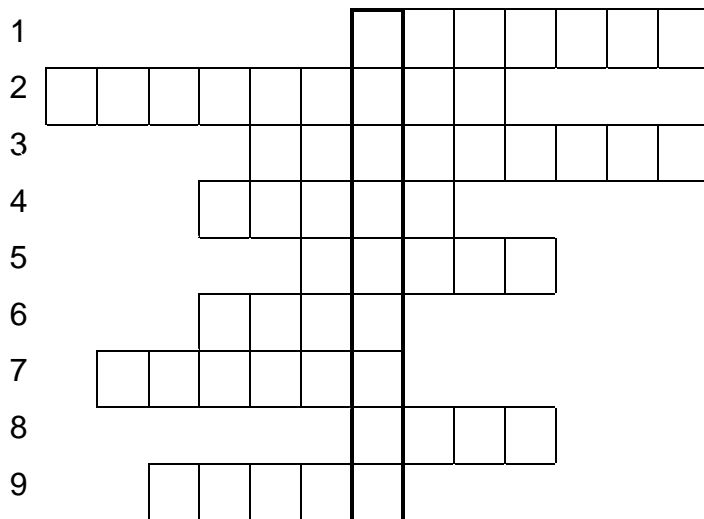
### Temat: „CHARLIE I FABRYKA CZEKOLADY” - KONKURS KLASOWY

Uczniowie wykonują w grupach kolejne zadania. Zwyciężają ci, którzy zgromadzą najwięcej punktów.

#### ZADANIE 1 (4 pkt + 1 pkt dla najszybszej grupy)

Rozwiązywanie krzyżówki (zadanie na czas)

#### Załącznik 2



1. Główny bohater powieści.
2. Ulubiony przedmiot Mike’a
3. Otwierały orzechy w fabryce.
4. Właściciel fabryki.
5. Cukierki czekały na .....
6. Nazwisko autora książki.
7. Imię dziewczynki rozpuszczonej przez rodziców.
8. Aktor, który grał właściciela fabryki.
9. Pojazd, którym Charlie wrócił do domu.

#### ZADANIE 2 (2 pkt + 1 pkt dla najszybszej grupy)

Dopasujcie osoby do opisu (zadanie na czas)

Zamożny właściciel fabryki orzeszków

tato Augustusa

Właściciel garnituru – bardzo dbający o jego czystość

mama Verucy



Twórczyni wielu potraw z kapusty

tato Charliego

Robotnik w fabryce pasty do zębów

Umpa - Lumpa

Z wykształcenia nauczycielka geografii

mama Charliego

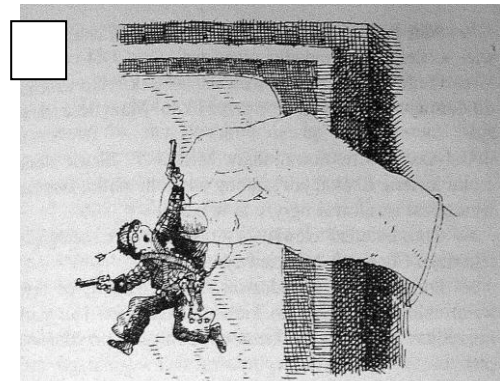
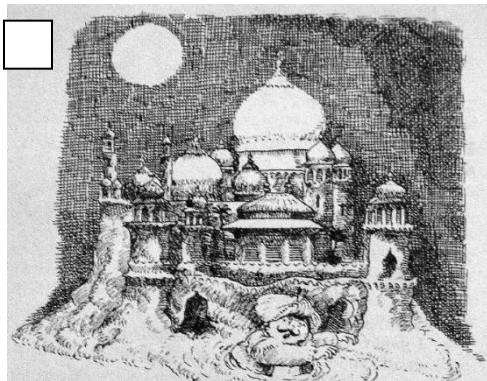
Wielbiciel rymowanek i kakao

tato Verucy

### ZADANIE 3 (4 pkt)

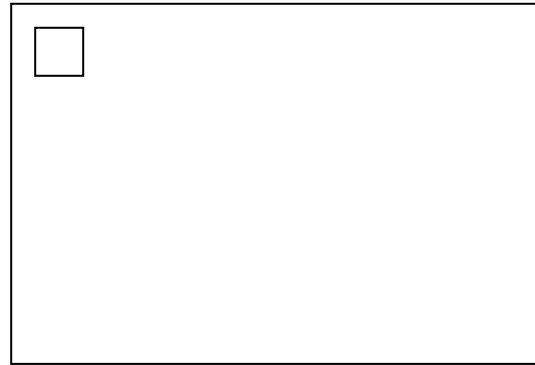
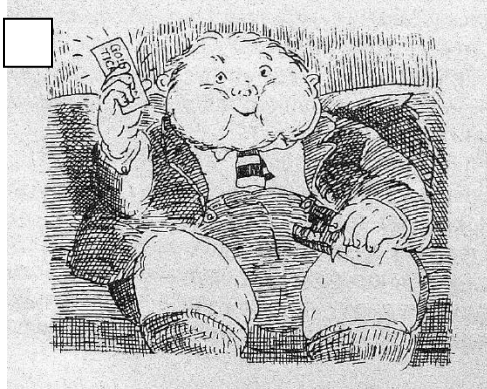
Nadajcie obrazkom<sup>1</sup> tytuły w formie równoważników zdań i wpiszcie do kwadracików numerki zgodnie z kolejnością wydarzeń. W czwartej ramce wpiszcie numerek i narysujcie odpowiedni obrazek.

#### Załącznik 4



---

<sup>1</sup> Ilustracje Michaela Foremana



*Powrotna podróż Charliego*

ZADANIE 4 (6 pkt)

Na podstawie informacji z powieści przygotujcie do „Atlasu stworzeń literackich” stronę poświęconą Umpa-Lumpom.

Załącznik 5

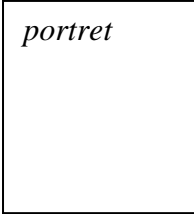
<b>UMPA-LUMPY</b>	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p><i>portret</i></p> </div>	<p>Kraj pochodzenia</p> <p>.....</p> <p>Informacje geograficzne o krainie</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Wygląd, strój</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Ulubiony przysmak</p> <p>.....</p>	
<p>Uzdolnienia, zainteresowania</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Cechy charakteru</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



### ZADANIE 5 (6 pkt)

Wyobraźcie sobie, że Charlie planuje powiększyć fabrykę czekolady. Musi znaleźć nowych pracowników do działu produkującego lody (Umpa-Lumpy przecież nie lubią zimna). Wymyślcie istoty, które Charlie mógłby zatrudnić. Opiszcie ich cechy zgodnie z kartą pracy.

#### Załącznik 6

<b>nazwa?</b>	
<i>portret</i> 	Kraj pochodzenia ..... Informacje geograficzne o krainie ..... .....
Wygląd, strój ..... .....	
Ulubiony przysmak .....	
Uzdolnienia, zainteresowania .....	
Cechy charakteru .....	

### ZADANIE 6 (4 pkt)

Pani z biblioteki chce kupić kilka egzemplarzy książki R. Dahla. Zastanawia się, którą okładkę wybrać. Przekonajcie ją do wyboru tej, która waszym zdaniem bardziej zachęci uczniów do sięgnięcia po książkę.

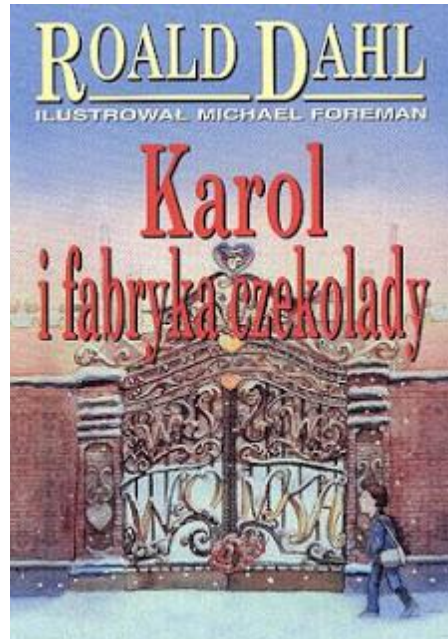
Sformułujcie dwa argumenty.



1.



2.



Naszym zdaniem warto wybrać okładkę ....., ponieważ

1. ....  
.....  
.....

2. ....  
.....  
.....

### ZADANIE 7 (3 pkt)

Pan Wonka planuje wytwarzanie nowego produktu w fabryce czekolady. Wymyślcie, co to będzie.

Zaprojektujcie nazwę produktu, wygląd opakowania i ułóżcie ciekawe hasło reklamowe.